**Deklaracja dostępności**

Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Pakości zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Pakości.

Data publikacji strony internetowej: 01.09.2009

Data ostatniej istotnej aktualizacji strony: 23.03.2021

**Status pod względem zgodności z ustawą**

**Strona internetowa jest częściowo zgodna** z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej.

Deklarację sporządzono dnia: 19.02.2021

Deklarację ostatnio aktualizowano dnia: 25.03.2021

**Treści lub funkcje niedostępne:**

1. Część elementów strony nie jest zgodna ze standardem WCAG (powód: Zaplanowane jest dostosowanie strony do standardów WCAG do końca roku 2021)

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

Na stronie internetowej można korzystać ze standardowych skrótów klawiaturowych.

**Informacje zwrotne i dane kontaktowe**

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt.

Osobą kontaktową jest Mirosław Gozdera , adres e-mail: sppakosc@gmail.com , telefon: 523518170.

**Informacja zwrotna**

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt z podanymi danymi kontaktowymi.

**Postępowanie odwoławcze** W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie możne złożyć skargę w sprawie zapewniana dostępności cyfrowej strony internetowej lub jej elementu. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury, można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich.

Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, al. Solidarności 77, 00-090 Warszawa, biurorzecznika@brpo.gov.pl, INFOLINIA - 800 676 676

 Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do [Rzecznika Praw Obywatelskich](https://www.rpo.gov.pl/content/jak-zglosic-sie-do-rzecznika-praw-obywatelskich).

**Dostępność architektoniczna**

**Dostosowanie wejść do budynków**

Teren szkoły jest ogrodzony. Na teren szkoły można się dostać 1 bramą wjazdową, 1 furtką wejściową, 2 furtkami bocznymi. Do budynku szkoły można wejść 2 wejściami głównymi, 1 wejściem bocznym od strony parkingu. Wejście do szkoły nie jest przystosowane dla osób ze szczególnymi potrzebami. Drzwi wejściowe i schody nie są oznaczone kontrastowo.

**Dostosowanie korytarzy**

Budynek jest czterokondygnacyjny z podpiwniczeniem. Aby dostać się na każdy poziom należy pokonać schody. W korytarzach nie ma wydzielonych stref kontroli. W budynku brakuje oznaczeń numeru piętra na poszczególnych kondygnacjach.

**Dostosowanie schodów**

Schody z obustronnym podchwytem.

**Brak wind, pochylni, platform, informacji głosowych, pętli indukcyjnych.**

**Dostosowanie parkingów**

Na terenie parkingu szkolnego nie wyznaczono miejsc parkingowych dla osób ze szczególnymi potrzebami.

**Prawo wstępu z psem asystującym**

W budynku nie ma zakazu wstępu z psem asystującym. Dyrektor wyraża zgodę na wstęp z psem asystującym.

**Dostępność tłumacza języka migowego i oznaczeń**

Na terenie szkoły jest możliwość skorzystania z pomocy osoby znającej postawy języka migowego. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie Braille’a ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabo widzących.